

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

KC SC	Std. ca.	Inhalt/Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen Teilsystem	Umsetzungsmöglichkeiten	Begriffe
KLASSE 5					
	17	Die Erde /Orientierung	3.1.1. Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.1 Grundlagen der Orientierung Die SuS können... (1) die Bewegung von Erde und Mond charakterisieren sowie die Entstehung von Tag und Nacht erklären. (2) Lage, Größe und Form der Kontinente und Ozeane darstellen. (4) die Nutzung analoger und digitaler Hilfsmitteln zur Orientierung darstellen.	Tellurium, Globus Karten lesen Google Earth	Sonne, Erde, Mond, Erdrevolution, Erdrotation Kontinent, Ozean, Äquator, Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Pole, Gradnetz, Breitenkreis, Längengrad/Meridian Karte, Legende, Maßstab, Höhenlinie, Kompass, Himmelsrichtung, Navigationssystem, GPS
	12	Wetter und Klima	3.1.2 Teilsystem Wetter und Klima 3.1.2.1. Grundlagen von Wetter und Klima Die SuS können (1) das Wetter anhand von Wetterelementen charakterisieren. (2) anhand von einfachen Versuchen zwei Wetterelemente analysieren z.B. Temperatur und Niederschlag. (3) den Unterschied zwischen Wetter und Klima beschreiben.	Wetterstation Wettermessungen z.B. als Langzeit-HA Klimadiagramm zeichnen + interpretieren	Temperatur, Wind, Niederschlag, Bewölkung Wetter, Klima, Klimadiagramm
	5	Ehingen (Heimatraum) und Baden-Württemberg	3.1.3. Teilsystem Gesellschaft 3.1.3.1. Lebensraum Stadt Die SuS können (2) den Lebensraum Stadt in seiner Ausstattung und Funktion im Vergleich zum	Erkundung oder Exkursion	Stadt, Bevölkerungsdichte,

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

			<p>ländlichen Raum analysieren.</p> <p>3.1.5. Natur- und Kulturräume (1) naturräumliche Gliederung Baden-Württembergs beschreiben.</p>		<p>Stadtviertel, Dorf, Verkehr, Pendler</p> <p>Mittelgebirge, Fluss, See Landeshauptstadt, Bundesland</p>
	2	Landeshauptstadt Stuttgart	<p>3.1.4. Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum Die SuS können... (2) anhand eines Industriestandorts Voraussetzungen und Auswirkungen industrieller Produktion erläutern.</p>		<p>Industrie, Standort, Arbeitskräfte, Flächenbedarf, Verkehrsweg, Rohstoff</p>
	15	Schwäbische Alb (oder Alpenvorland, Schwarzwald, Oberrheinisches Tiefland, eine andere Landschaft)	<p>3.1.1 Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland (...) Die SuS können (1) charakteristische Oberflächenformen in Europa an folgenden Raumbeispielen erläutern: eine Landschaft BaWü. (3) Boden als eine natürliche Lebensgrundlage darstellen</p> <p>3.1.2 Teilsystem Wetter und Klima (4) Typische Wetter- und Klimaphänomene charakterisieren.</p> <p>3.1.4. Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum. Die SuS können... (1) anhand eines Betriebsbeispiels den Zusammenhang von landwirtschaftlicher</p>		<p>Arbeitsbegriffe abhängig vom Raumbeispiel: Doline, Karsthöhle, Trockental, Tropfstein, Zeugenberg, Gletscher, Grund-/Endmoräne, Zungenbeckensee, Grabenbruch, Gestein, Grundgebirge, Deckgebirge</p> <p>Boden, Bodenlebewesen, Ausgangsgestein, Humus, Erkundung</p> <p>Steigungsregen</p> <p>Landwirtschaft, Ackerbau, Boden, Sonderkultur, regionales Produkt, saisonales Produkt, Grünlandwirtschaft</p>

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

			<p>Produktion, naturräumlicher Ausstattung und Markt erläutern.</p> <p>3.1.5. Natur und Kulturräume 3.1.5.1. Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa Die SuS können... (2) Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung erklären. Vorteile einer nachhaltigen Nutzung beurteilen (wenn nicht bereits in einem anderem Themengebiet behandelt)</p>		Nachhaltigkeit
15	Die Nordseeküste (oder Ostseeküste)	<p>3.1.1. Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa Die SuS können... (1) charakteristische Oberflächenformen erläutern. (4) mindestens zwei Naturereignisse, daraus resultierende Bedrohungen und geeignete Schutzmaßnahmen darstellen (wenn nicht bereits in einem anderem Themengebiet behandelt)</p> <p>3.1.4. Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum Die SuS können... (2) anhand eines ausgewählten Wirtschaftsstandortes oder einer ausgewählten Region Europas die Wirkung des Dienstleistungsbereichs auf den Raum altersgemäß erörtern und Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung darstellen (wenn nicht</p>		<p>Flachküste, Steilküste, Watt</p> <p>Sturm, Sturmflut</p> <p>Nachhaltigkeit, Dienstleistung: Tourismus oder Handel oder Einzelhandel</p>	

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

			<p>bereits in einem anderem Themengebiet behandelt)</p> <p>3.1.5. Natur- und Kulturräume 3.1.5.1. Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa Die SuS können (2) Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung erklären.</p> <p>Vorteile einer nachhaltigen Nutzung beurteilen (wenn nicht bereits in einem anderen Themengebiet behandelt).</p>		
KLASSE 6					
4	Deutschland im Überblick	<p>3.1.1. Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.1. Die SuS können... (3) die politische Gliederung Deutschlands (...) beschreiben 3.1.1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland (...)</p> <p>3.1.5. Natur- und Kulturräume Naturräumliche Gliederung Deutschlands</p>	Bundesländer-Puzzle	<p>Landeshauptstadt, Bundesland, Bundeshauptstadt, Hauptstadt</p> <p>Großlandschaften: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen/Hochgebirge</p>	
4	Kontinent Europa Topographischer Überblick	<p>3.1.1 Teilsystem Erdoberfläche (3) die politische Gliederung ... Europas beschreiben 3.1.5. Natur- und Kulturräume Die SuS können... (1) die naturräumliche Gliederung Europas beschreiben.</p>	Thematische Karten	<p>Hauptstadt, Staat, ausgewählte Staaten Europas mit Hauptstädten</p> <p>Küste, Tiefland, Mittelgebirge, Hochgebirge, Fluss, See, Meer, Halbinsel, Insel</p>	

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

4	Klima und Vegetation	<p>3.1.2. Teilsystem Wetter und Klima 3.1.2.1. Grundlagen von Wetter und Klima Die SuS können... (4) typische Wetter- und Klimaphänomene charakterisieren.</p> <p>3.1.2.2. Klimazonen Europas Die SuS können... (1) die Klimazonen Europas anhand von Temperatur, Niederschlag und Vegetation im Überblick charakterisieren. (2) Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und land- oder forstwirtschaftlicher Nutzung für Nordeuropa, Mitteleuropa und Südeuropa erklären.</p>	<p>Klimadiagramme Vereinfachte Klimakarte</p> <p>Luftbilder, Satellitenbilder</p>	<p>(Vertiefung in Kl. 7 → 3.2.2.2)</p> <p>maritimes Klima, kontinentales Klima</p> <p>Golfstrom, Tundra, borealer Nadelwald, Laubwald, Mischwald, Hartlaubvegetation, Forstwirtschaft, Regenfeldbau, Bewässerungsfeldbau</p>
7	<p>Südeuropa (oder Ost-, Nord-, Westeuropa bzw. weiterer Großraum Europas)</p>	<p>3.1.1. Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.2. Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in (...) Europa Die SuS können... (1) charakteristische Oberflächenformen in Europa an folgenden Raumbeispielen erläutern: ein europ. Raum. (4) mindestens zwei Naturereignisse, daraus resultierende Bedrohungen und geeignete Schutzmaßnahmen darstellen (wenn nicht bereits in einem anderen Themengebiet behandelt).</p> <p>3.1.4. Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum Die SuS können... (3) anhand eines ausgewählten Wirtschaftsstandortes oder einer ausgewählten Region Europas die Wirkung des Dienstleistungsbereichs auf den Raum</p>		<p>Arbeitsbegriffe abhängig vom Raumbeispiel:</p> <p>Naturereignis, Naturkatastrophe z.B. Sturm, Hochwasser, Sturmflut, Lawine, Erdbeben, Vulkanausbruch, Fjord, Vulkan</p> <p>Nachhaltigkeit, Dienstleistung: Tourismus oder Handel oder Einzelhandel</p>

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

			<p>altersgemäß erörtern und Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung darstellen (wenn nicht bereits in einem anderen Themengebiet behandelt).</p> <p>3.1.5. Natur- und Kulturräume 3.1.5.1 Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa Die SuS können... (2) Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung erklären.</p> <p>Die Vorteile einer nachhaltigen Nutzung beurteilen (wenn nicht bereits in einem anderen Themengebiet behandelt).</p>		
	12	Alpen	<p>3.1.1. Teilsystem Erdoberfläche 3.1.1.2. Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in (...) Europa Die SuS können... (1) charakteristische Oberflächenformen in Europa an folgenden Raumbespielen erläutern: Alpen. (2) Talbildung als wichtigen Prozess der Landschaftsgestaltung in Europa erläutern. (4) Min. zwei Naturereignisse und daraus resultierende Bedrohungen und geeignete Schutzmaßnahmen (wenn nicht bereits in einem anderem Themengebiet behandelt).</p> <p>3.1.2 Teilsystem Wetter und Klima 3.1.2.1 Grundlagen von Wetter und Klima (4) Typische Wetter- und Klimaphänomene charakterisieren. 3.1.2.2 Klimazonen Europas (2) Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und landwirtschaftlicher (...) Nutzung erklären.</p>	Handtuchmodell	<p>Hochgebirge, Gletscher</p> <p>Fluss, Abtragung, Tal</p> <p>Lawine</p> <p>Steigungsregen</p> <p>Höhenstufe, Laubwald, Mischwald, Nadelwald, Almwirtschaft,</p>

Bildungsplan 2016 Geographie Johann Vanotti Gymnasium

		<p>3.1.4. Teilsystem Wirtschaft 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum Die SuS können... (3) anhand eines ausgewählten Wirtschaftsstandortes oder einer ausgewählten Region Europas die Wirkung des Dienstleistungsbereichs auf den Raum altersgemäß erörtern und Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung darstellen (wenn nicht bereits in einem anderem Themengebiet behandelt).</p> <p>3.1.5 Natur- und Kulturräume (2) Zusammenhang zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung erklären.</p> <p>Vorteile einer nachhaltigen Nutzung beurteilen (wenn nicht bereits in einem anderen Themengebiet behandelt).</p>		<p>Nachhaltigkeit, Dienstleistung: Tourismus oder Handel oder Einzelhandel</p>
--	--	--	--	--

Klasse 5: 66 Wochenstunden (+ 2 Std. Organisation + 2 Std. Klassenarbeit)

Klasse 6 : 33 Wochenstunden (+ 1 Std. Organisation+ 1 Std. Klassenarbeit)