

Kerncurriculum für das Fach Ethik Klasse 7 (2 Wochenstunden)

Schulart: allgemeinbildendes Gymnasium

Thema	Konkrete Inhalte	Methodenvorschläge/ mögliche Zusammenarbeit mit anderen Fächern
Individualität	<ul style="list-style-type: none"> - Benennung und Erklärung menschlicher Grundbefindlichkeiten und Grundbedürfnisse - Charaktermerkmale, Fähigkeiten und Begabungen von Heranwachsenden; Abgrenzung - eigene Zielvorstellungen für eine gelingende Lebensgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap entwerfen
Werte und Normen	<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Wert- und Normvorstellungen - Rechte und Pflichten - Zeit- und Kulturabhängigkeit von Normen und Werten - Entstehung von Normen und Werten - unterschiedliche Begründungen von Werten und Normen - Freiheit und Verantwortlichkeit als Bedingungen des Moralischen 	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Stellungnahme verfassen
Sozialität	<ul style="list-style-type: none"> - Rollen → Rollenanforderungen → Rollenkonflikte (Spannungsfeld zwischen Individualität und Anforderungen durch die Gesellschaft) - Zugehörigkeit zu unterschiedlichen Gruppen - Chancen und Gefährdungen durch Gruppen - Notwendigkeit von Achtung Rücksichtnahme, Höflichkeit, Geduld und Toleranz 	<ul style="list-style-type: none"> - Dilemmadiskussion, ethisches Argumentieren
Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Was sind Medien? - verschiedene Arten von Medien und deren Bedeutung im Alltag - Chancen und Gefahren der Mediennutzung 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Möglichkeiten der digitalen Bildbearbeitung

<p>Religionen: Judentum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutungen der Bezeichnung „Jude“ - Grundzüge der religiösen Lehre - Elemente des religiösen Lebens (z.B. Feiertage im jüdischen Jahr) - Entstehung und Geschichte des Judentum: Exodus, Diaspora, Verfolgung und Vernichtung 	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Analyse von Wortverwendungen
<p>Konflikte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Arten von Konflikten im Alltag - Konfliktursachen - Konfliktlösungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele inszenieren - kritische Stellungnahme verfassen

Kerncurriculum für das Fach Ethik Klasse 8 (1 Wochenstunde)

Schulart: allgemeinbildendes Gymnasium

Thema	Konkrete Inhalte	Methodenvorschläge/ mögliche Zusammenarbeit mit anderen Fächern
Natur	<ul style="list-style-type: none"> – positive und negative Aspekte von Naturphänomenen – Bedeutung der Natur für den Menschen – Verantwortung für die Natur übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleiche ziehen, Analogien bilden
Konsum	<ul style="list-style-type: none"> – Was ist Konsum? – Formen des Konsums – individuelles Konsumverhalten – Möglichkeiten kritischen und verantwortungsbewussten Konsumverhaltens 	
Glück und Sinn	<ul style="list-style-type: none"> – Formen des Strebens nach Glück und Sinn – Spielräume der Freiheit – Möglichkeiten individueller Selbstverwirklichung – Selbstverfehlung und Sinnverlust – Glücksstreben und moralischer Verpflichtung 	<ul style="list-style-type: none"> - philosophische Zitate deuten